



**Ordre des orthophonistes
et audiologistes du Québec**

FORMULAIRE D'ÉQUIVALENCE DE LA FORMATION
(orthophonie)

NOM : _____ PRÉNOM : _____

ADRESSE : _____

ENDROIT DE TRAVAIL ; _____

TÉLÉPHONE : (bureau) _____ (résidence) _____

TÉLÉCOPIEUR : (bureau) _____ (résidence) _____

ADRESSE ÉLECTRONIQUE : (bureau) _____ (résidence) _____

Ce formulaire s'applique à toute personne qui, n'étant pas titulaire d'un diplôme donnant ouverture au permis de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, demande, aux fins de la délivrance d'un permis, à faire reconnaître équivalent à ce diplôme, un diplôme (deuxième cycle) délivré par un établissement d'enseignement situé hors du Québec.

Lire attentivement les instructions suivantes avant de remplir ce formulaire.

Indiquez tous les cours de deuxième cycle universitaire que vous avez suivis. Si certains sujets de cours peuvent être classifiés dans plus d'une catégorie de cours, veuillez diviser les heures (ou crédits) de ce cours en unités d'enseignement, clairement identifiables et faire une liste de ces unités tout en indiquant, pour chaque unité, le titre du cours ainsi fractionné. Ces cours devront être décrits sous la rubrique « Remarques » ci-après et un nombre total de crédits devra être mentionné.

Il est très important de remplir la section des cours suivis, du nombre d'heures et de crédits équivalents. La base de calcul est la suivante :

15 heures de cours théoriques équivalent à 1 crédit
30 heures de travaux pratiques équivalent à 1 crédit
45 heures de stages équivalent à 1 crédit

235, boul. René-Lévesque Est, bureau 601
Montréal (Québec) H2X 1N8
Téléphone (514) 282-9123 * Télécopieur (514) 282-9541

ÉQUIVALENCE DE LA FORMATION - ORTHOPHONIE

Analyse des matières de deuxième cycle universitaire
cf règlement, section II, article 5

1 a) Sciences fondamentales

- anatomophysiologie des systèmes sous-tendant la communication humaine

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- développement du langage

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- science de la parole et du langage

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- méthodologie de la recherche

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

1 b) Formation professionnelle

- troubles du langage chez l'enfant

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- troubles du langage chez l'adulte

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- troubles d'articulation

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- troubles de la parole d'origine neurologique

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- troubles de la fluidité

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- troubles de la phonation

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- troubles de la résonance

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- audiologie et réadaptation du déficient auditif

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- méthodes compensatoires

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- problématiques liées à la pratique professionnelle

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- initiation à la recherche en orthophonie

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- counselling

Sigle du cours	Titre du cours	Date(s)	Nb d'heures ou nb de crédits	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Stages et internat

Nombre d'heures d'intervention auprès d'un client dans les champs d'activités suivants :

	Nb d'heures
Troubles d'acquisition du langage	_____
Troubles acquis du langage	_____
Troubles de la fluidité	_____
Troubles de la voix et de la résonance	_____
Troubles d'articulation	_____

3. Remarques