

# Quand consulter en audiologie ?



De façon générale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La grossesse ou l'accouchement s'est mal déroulé (ex. : grand prématuré, très petit poids à la naissance, histoire d'anoxie, rubéole chez la mère durant la grossesse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présente une histoire d'otites moyennes à répétition</li> <li>• Présente un retard de langage ou de parole</li> <li>• Parle fort ou fait exagérément répéter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents ont des doutes</li> <li>• La famille élargie compte des personnes sourdes de naissance (surdité à caractère potentiellement héréditaire)</li> </ul>
0 à 4 mois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne réagit pas aux bruits forts, soudains ou inhabituels (peut sursauter, changer d'expression faciale, agiter ses membres, cesser de téter ou varier son rythme de succion...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne cesse pas de pleurer ou ne se calme pas, même temporairement, si l'un des parents lui parle sans qu'il voie son visage</li> <li>• Ne réagit pas aux sons mais surtout à la voix (bouge, arrête de pleurer ou commence à pleurer, change d'expression faciale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N'arrête pas ses activités ou ne se calme pas en entendant des jouets sonores ou musicaux (ex. : un mobile placé au-dessus de son berceau)</li> <li>• Ne pleure pas ou ne cesse pas de bouger en présence d'un son soudain ou inhabituel</li> </ul>
4 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne se calme pas ou ne cesse pas de pleurer, de sourire ou de vocaliser en réponse à une personne familière située hors de sa vue</li> <li>• Ne prend pas plaisir à s'amuser avec des jouets sonores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne commence pas à babiller spontanément</li> <li>• Son babillage ne se diversifie pas</li> <li>• Ne réagit pas à l'appel de son nom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne sautille pas ou ne vocalise pas à l'écoute de la musique</li> <li>• Ne se tourne pas directement et rapidement vers une source sonore faible située hors de sa vue</li> </ul>
12 à 24 mois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne reconnaît pas des bruits familiers (ex. : sonnerie du four à micro-ondes, bruits des animaux)</li> <li>• Ne tente pas d'imiter les sons produits par les autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne comprend pas les consignes verbales simples en contexte sans le support de gestes ou de la lecture labiale (ex. : « donne-moi ton canard »)</li> <li>• Ne localise pas la provenance d'un bruit ou d'une voix parvenant d'une distance de plusieurs mètres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne comprend pas lorsqu'on l'appelle d'une autre pièce sans parler fort</li> <li>• Ne comprend pas plusieurs mots familiers</li> </ul>
2 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne peut comprendre ce qui est dit au téléphone à une oreille seulement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N'arrive pas à saisir la parole en situation de bruit modéré</li> </ul>	
6 à 12 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les performances scolaires sont insatisfaisantes</li> <li>• Ne mémorise pas les consignes complexes ou longues</li> <li>• Confond des sons qui se ressemblent, notamment dans les dictées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fait trop répéter ou s'isole en présence de bruits</li> <li>• A une attention auditive de courte durée ne lui permettant pas de suivre les directives en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne peut séparer des mots en syllabes ou former des mots à partir de syllabes</li> <li>• Ne peut respecter les séquences dans lesquelles les sons sont présentés</li> </ul>
	Au-delà de cet âge, on s'attend aux mêmes performances observables chez l'adulte.		

Source : *Audio Conseil Santé auditive*, adapté selon un document produit par le Centre de l'ouïe et de la parole de l'Hôtel-Dieu de Québec