



LA PRATIQUE ET LA TENUE DE DOSSIERS EN AUDIOLOGIE

IMPORTANT À RETENIR

- 1** Le **lieu** ne détermine pas s'il faut ouvrir ou non un dossier réglementaire.
- 2** Tenir compte de la **visée**, de l'**intention** de l'activité professionnelle réalisée : évaluation, intervention, consultation, accompagnement, formation.
- 3** Éviter de **dédoubler** l'information ou de **réécrire**.
- 4** En tout temps, les notes (réglementaires ou non réglementaires) doivent être **accessibles, organisées et concises**.

MON DEGRÉ D'ENGAGEMENT AUGMENTE ET DEVIENT PLUS SPÉCIFIQUE



J'exerce mon rôle dans l'équipe

Je note seulement les informations nécessaires.

Lorsque je **donne des conseils** ou que je **réponds à des questions**, il arrive que mes interventions demeurent **générales** à l'égard de personnes (ex. : résidentes ou résidents d'un CHSLD), d'une ou d'un collègue, d'une direction, d'éducatrices, d'éducateurs, d'enseignantes ou d'enseignants.

Dans ces circonstances, je n'ai pas besoin de les consigner.



Je prends la décision d'écrire des notes de travail



Tenue de dossiers non réglementaire

Notes de travail
Dossier multidisciplinaire

Je remarque que mon implication cible parfois une personne ou un groupe et il y a **certaines observations que j'aimerais consigner comme aide-mémoire, en vue d'une utilisation future**. Par exemple :

- Co-interventions;
- dépistages;
- conseils;
- réunions multi.
- observations;



Je prends la décision d'ouvrir un dossier réglementaire



Consentement + Date d'ouverture

Dossier réglementaire

Dossier individuel – client
Dossier individuel – accompagnement
Dossier groupe

J'ai un mandat clair ou un motif de référence :

- évaluation;
- interventions spécifiques et plus soutenues (engagement);
- audiologistes en scolaire : RAI (palier 3 et parfois 2).

Je fais une collecte de données que je peux **alimenter grâce à mes notes de travail**. J'applique un **raisonnement clinique** pour formuler une conclusion, modulée selon la visée ou l'intention, et pour déterminer des objectifs d'intervention.