



## DE LA PAROLE AUX ACTES

Tous unis pour le  
développement du langage

### OBSERVER LES INTERACTIONS PARENT-ENFANT DE FAÇON SYSTÉMATIQUE DANS NOS ÉVALUATIONS EN ORTHOPHONIE PAR LE COPI

**Public :** orthophonistes en petite enfance et étudiant.e.s de maîtrise en orthophonie

**Nombre de participants :** 20 (minimum 16 participants pour que la formation ait lieu)

**Formatrice :** Audette Sylvestre, orthophoniste, Ph. D. ou Mélissa Di Sante, orthophoniste, Ph. D.

**2 dates possibles :** 16 février 2022 (en présentiel) et 17 février 2022 (en virtuel)

**Heures :** 8 h 30 à 11 h 30 et 13 h à 16 h / 3 heures de formation théorique + 3 heures d'application pratique en groupe

**Attestation de formation continue :** 6 heures

**Coûts :** 115 \$

#### DESCRIPTIF

L'équipe de recherche du projet ÉLLAN (Étude longitudinale sur le langage et la négligence) vous propose de participer à une journée de formation offerte spécifiquement aux orthophonistes qui travaillent en petite enfance. Le projet ÉLLAN est une étude québécoise longitudinale (2014-2019) qui a permis de suivre le développement langagier d'enfants de l'âge de 3 à 5 ans, dont certains en situation de négligence.

La réalisation de ce projet a aussi été l'occasion de développer et valider un outil d'observation des dimensions de l'interaction parent-enfant impliqués dans le développement langagier. En offrant une procédure structurée d'observation de ces comportements parentaux, le COPI (Comportements Observés du Parent en contexte d'Interaction avec l'enfant : Sylvestre, Di Sante, Brassart et Leblond, 2021) permet de soutenir la démarche clinique d'intervention en orthophonie.

#### OBJECTIF PRINCIPAL DE LA FORMATION

Appliquer la démarche d'observation de l'interaction parent-enfant à l'aide du COPI.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION

1. Intégrer les connaissances actuelles sur les déterminants de la qualité des interactions parent-enfant et les fondements théoriques du COPI;
2. Analyser des interactions parent-enfant (sur vidéo) en utilisant la procédure d'observation du COPI;
3. Interpréter les comportements parentaux observés, à la lumière des limites et des enjeux cliniques inhérents à ce type d'observation;
4. Examiner des pistes éventuelles d'intervention pour soutenir des interactions parent-enfant propices au développement langagier.

#### Liens vers l'inscription :

[16 février en présentiel](#)

[17 février en virtuel](#)

#### Politique d'annulation :

Jusqu'à 14 jours avant la formation : Remboursement complet, excepté 15 \$ de frais de gestion.

Aucun remboursement ne sera offert pour les annulations effectuées à moins de 14 jours de la formation.

© Projet ELLAN, 2021

