**

**PORTFOLIO 2019 - 2020**

**Mon Bilan (à ne pas compléter si déjà réalisé et téléchargé de MAIA)**

Vous êtes invité à faire le point sur votre situation professionnelle actuelle. Cette première étape vous permet de préciser vos attentes face à votre cheminement professionnel. En matière de compétence, elle permet également d’identifier vos forces et vos faiblesses, de même les opportunités et les menaces dans votre milieu de travail. Il s’agit d’une étape cruciale, puisque c’est sur la base de cette réflexion que vous serez appelé à définir vos objectifs professionnels lors de la prochaine étape.

|  |
| --- |
| **Mes attentes personnelles sur le plan de mes compétences quant à l’organisation de ma pratique***Décrivez, en quelques mots, les améliorations ou changements globaux que vous souhaitez voir s’établir dans votre parcours professionnel, à court ou à long terme* |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Mes forces***Quelles sont les compétences, les attitudes, les postures et les connaissances que vous maîtrisez le mieux ?* |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Mes faiblesses***Quelles sont les compétences, les attitudes, les postures et les connaissances que vous maîtrisez le moins?* |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Les opportunités***Voyez-vous, dans le cadre de votre travail, des opportunités qui vous permettraient d’approfondir certaines compétences, postures, attitudes ou connaissances?* |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Les menaces***Y a-t-il des changements qui s’annoncent dans votre vie professionnelle et qui pourraient nécessiter le développement de certaines* *compétences, postures, attitudes ou connaissances?* |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Mes objectifs (à ne pas compléter si déjà réalisé et téléchargé de MAIA)**

Cette deuxième étape vous invite à préciser les objectifs de votre démarche réflexive à la suite des constats de votre bilan.

Lors de l’ajout d’un objectif, vous serez d’abord invité à lui donner un nom qui a pour but de vous permettre de le repérer facilement. Vous serez ensuite invité à décrire votre objectif, définir la relation entre cet objectif et votre bilan, puis préciser la stratégie que vous souhaitez mettre en œuvre pour atteindre votre objectif.

En m’inspirant des constats de mon bilan, je définis des objectifs réalistes qui guideront mon développement professionnel au cours de la prochaine année.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descriptif de l’objectif** | **Lien avec votre bilan** | **Stratégies pour atteindre l’objectif**  |
| 1.Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 2.Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 3.Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 4.Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Mes actions (référer au document téléchargé de MAIA. Inscrire seulement les nouvelles activités)**

Pour atteindre chacun des objectifs, j’identifie au moins une activité d’apprentissage pertinente et motivante. Vous pouvez les compiler dans les espaces ci-dessous. Il n’est pas attendu de compléter tous les espaces.

Date d’échéance pour compléter cette étape devrait être lundi le 31 aout 2020

|  |
| --- |
| **OBJECTIF 1** |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF 2 :** |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF 3 :** |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.)  |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF 4** : |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |
|  | Titre de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de l’activité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Durée de l’activité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Groupe d’activité : *Se référer à la page 7* Choisissez un élément. |
| Mise en pratique de mes apprentissages : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Document relié : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. (Vous pouvez aussi inclure votre pièce jointe.) |

**Groupe d’activité**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités de formation** | * Anciennes activités admissibles reconnuesActivité de formation continue offerte par un employeur
* Session de formation, cours ou séminaire offert par les universités
* Journée scientifique offerte par une université ou un groupe de recherche
* Formation à distance ou par tutorat Formation offerte par un regroupement, une association professionnelle ou encore un expert reconnu dans un domaine spécialisé.
* Conférence, colloque, congrès en lien avec le domaine de pratique Programme de formation en ligne de partenaires

  |
| **Activités de développement professionnel de nature individuelle** | * Révision d’articles scientifiques ou de documents produits pour l’Ordre
* Rédaction (et publication) d’articles ou d’ouvrages pertinents
* Préparation et animation de conférences, cours universitaire, session de formation, séminaire, atelier de formation ou communication affichée
* Lecture de littérature scientifique en lien avec les domaines de pratique
 |
| **Activités d’intégration** | * Participation à des activités d’échange ou de supervision entre professionnels
* Participation à un groupe de co-développement professionnel
* Participation à une communauté de pratique (par exemple, sur MAIA)
* Participation à un projet de recherche
* Groupe ponctuel de travail
* Comité clinique lorsqu’utilisé pour acquérir une compétence particulière
* Mentorat (à titre de mentor ou de mentoré)
* Supervision clinique (à titre de superviseur ou de supervisé)
* Membre d’un comité ou d’un groupe de travail de l’Ordre
* Groupe de lecture de littérature scientifique
 |

**Intégration**

Intégrer les acquis de mon développement professionnel dans ma pratique professionnelle.

Nous vous rappelons que le cycle réflexif débute le 1er septembre et se termine le 31 août de chaque année. Vous ne pouvez plus le modifier après cette date.

Date d’échéance pour compléter cette étape devrait être lundi le 31 aout 2020

|  |
| --- |
| **Qu’ai-je appris grâce à mes activités de développement professionnel? Décrivez les apprentissages globaux et spécifiques significatifs que vous retenez de votre parcours annuel.**  |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **Quels sont les impacts sur ma pratique professionnelle?** Décrivez de quelle manière ces nouveaux apprentissages ont influencé, au cours de l’année, votre pratique professionnelle quotidienne.Précisez si ces apprentissages vous ont permis ou non d’atteindre les différents objectifs que vous vous étiez fixés. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **Synthèse de mes objectifs et de mes activités d’apprentissage correspondantes**.  |
| Objectif d’apprentissage | Atteinte de l’objectif (oui, partiellement, non) | Si l’objectif est partiellement ou non atteint, quelles en sont les raisons ? |
| Objectif 1  | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Objectif 2 | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Objectif 3 | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Objectif 4 | Choisissez un élément. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |