



DE LA PAROLE AUX ACTES

Tous unis pour le
développement du langage

ÉVALUER LES INTENTIONS DE COMMUNICATION? RELEVONS LE DÉFI AVEC LE JEU DE VILLAGE!

Public : orthophonistes en petite enfance et étudiant.e.s de maîtrise en orthophonie

Nombre de participants : 20 (minimum 16 participants pour que la formation ait lieu)

Formatrice : Audette Sylvestre, orthophoniste, Ph. D. ou Mélissa Di Sante, orthophoniste, Ph. D.

2 dates possibles : 23 mars 2022 (en présentiel) ou 24 mars 2022 (en virtuel)

Heure : 8 h 30 à 11 h 30 et 13 h à 16 h / 3 heures de formation théorique + 3 heures d'application pratique en groupe

Attestation de formation continue : 6 heures

Coûts : 115 \$

DESCRIPTIF

L'équipe de recherche du projet ÉLLAN (Étude longitudinale sur le langage et la négligence) vous propose de participer à une journée de formation offerte spécifiquement aux orthophonistes qui travaillent en petite enfance. Le projet ÉLLAN est une étude québécoise (2014-2019) qui a permis de suivre le développement langagier d'enfants de l'âge de 3 à 5 ans.

La réalisation de ce projet a aussi été l'occasion de poursuivre le développement d'une procédure d'évaluation des intentions de communication, le Jeu de village, et de contribuer à l'établissement de repères normatifs du développement de ces intentions (Sylvestre et Morissette, 1986; Sylvestre, Di Sante et Leblond, soumis). Le Jeu de village permet d'évaluer de façon rigoureuse et systématique le niveau de développement des intentions de communication chez les enfants et ce, dans un contexte naturel. Cette procédure soutient également la démarche clinique de l'orthophoniste en matière d'évaluation de la pragmatique du langage.

OBJECTIF PRINCIPAL DE LA FORMATION

Appliquer la démarche clinique d'évaluation des intentions de communication par le Jeu de village.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION

1. Intégrer les connaissances actuelles sur le développement des intentions de communication au préscolaire et les fondements théoriques du Jeu de village;
2. Analyser des situations d'évaluation de ces intentions (sur vidéo);
3. Analyser le niveau de développement des intentions de communication d'un enfant âgé entre 3 et 5 ans;
4. Examiner des pistes éventuelles d'intervention en matière de soutien au développement des intentions de communication au préscolaire.

Liens vers l'inscription :

[23 mars en présentiel](#)

[24 mars en virtuel](#)

Politique d'annulation :

Jusqu'à 14 jours avant la formation : Remboursement complet, excepté **15 \$** de frais de gestion.

Aucun remboursement ne sera offert pour les annulations effectuées à moins de 14 jours de la formation.

© Projet ELLAN, 2021

